

# البساطة

في

## اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



نتعلم ببساطة  
ntaim.com



# كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟

المَحْوَرُ الثَّلَاثُ



## المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ / النَّيْلُ الَّذِي اعْرِفُهُ



(٦)	قِصَّةُ الْأَسْتِمَاعِ (إِجَارَةٌ نِصْفِ الْعَامِ)
(١٥)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(١٩)	قِصَّةُ (مَعْرِضٌ أَحِبُّ بَلَدِي)
(٣١)	الْوَادِي الْجَدِيدُ
(٣١)	نَيْلٌ وَمِضْرٌ
(٤٧)	نَمُودَجٌ وَصِفٌ مَكَانٍ
(٤٩)	كِتَابَةٌ وَصِفٌ مَكَانٍ
(٥٠)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

## المَوْضُوعُ الثَّانِي / سَكَّانُ النَّيْلِ



(٥٥)	قِصَّةُ الْأَسْتِمَاعِ (فَرْخُ النَّوْبَةِ)
(٦٤)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(٦٨)	قِصَّةُ (مَوْلُودَنَا الْجَدِيدُ)
(٧٨)	أَخْلَاقُ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ مَكْتُوبَةٌ عَلَى الْأَشْجَارِ
(٨٨)	نَمُودَجٌ وَصِفٌ حَدَثٍ
(٩٠)	كِتَابَةٌ وَصِفٌ حَدَثٍ
(٩١)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

## المَوْضُوعُ الثَّلَاثُ / الْحَقَائِقُ عَلَى النَّيْلِ



(٩٥)	قِصَّةُ الْأَسْتِمَاعِ (سِرُّ الْحَيَاةِ)
(١٠٤)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(١٠٨)	قِصَّةُ (مَجَارِي النَّيْلِ تَسْقِي الْحُقُولَ)
(١٢١)	أَنَا النَّيْلُ
(١٢٩)	نَمُودَجٌ مُصَغَّرٌ لِكِتَابَةِ مَقَالٍ
(١٣١)	كِتَابَةٌ مَقَالٍ مُصَغَّرٌ
(١٣٢)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(١٣٦)	قِيمٌ لِنَفْسِكَ

نتعلم ببساطة  
ntalm.com



# التَّوَاصُلُ

المِحْوَرُ الرَّابِعُ



## المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ / تَوَاصُلُ الْفُنُونِ



(٢٨١)	قِصَّةُ الْاِسْتِغَاةِ (زِيَارَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ)
(١٤٤)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(١٤٨)	قِصَّةُ (تَوَلَّى وَخَيُّوْطُ)
(١٥٢)	مِنْ التَّرَاثِ الْمِصْرِيِّ
(١٦٦)	أَرْضُ أَجْدَادِي
(١٧٢)	نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ
(١٧٥)	كِتَابَةُ قِصَّةٍ
(١٧٧)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

## المَوْضُوعُ الثَّانِي / وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ



(١٨٢)	قِصَّةُ الْاِسْتِغَاةِ (مَسْرُوحُ الْعَبِي)
(١٩١)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(١٩٣)	قِصَّةُ (رِحْلَةٌ إِلَى الْمَخْتِمْ)
(٢٠٢)	التَّوَاصُلُ عَبْرَ الزَّمَنِ
(٢٠٩)	نَمُودَجُ كِتَابَةِ رِسَالَةٍ
(٢١٣)	كِتَابَةُ رِسَالَةٍ
(٢١٤)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

## المَوْضُوعُ الثَّلَاثُ / التَّوَاصُلُ فِي الْمَجْتَمَعِ



(٢١٩)	قِصَّةُ الْاِسْتِغَاةِ (جِيرَانِي كَأَهْلِي)
(٢٢٧)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
(٢٢٩)	قِصَّةُ (أَبْعَثْ عَنْ كَرِيكِ!)
(٢٤٠)	الْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ
(٢٤٨)	نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ
(٢٤٩)	كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ
(٢٥١)	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



# المِخْوَرُ الثَّالِثُ

## كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



نتعلم ببساطة  
ntaim.com



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ  
التَّيْدُ الَّذِي أَغْرِفُهُ



قصة الاستماع: إجازة نصف العام



الحكايات الشائعة في القصة





فِي يَوْمٍ دَافِيٍّ وَمُشْمِسٍ مِنْ إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ، اسْتَيْقَظَ "رَامِي" مِنْ نَوْمِهِ مُتَحَمِّسًا؛ لِأَنَّهُ سَيَسَافِرُ إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ لِيُزُورَ عَمَّهُ "عَامِرًا" وَوَلَدَيْهِ "شَرِيفًا" وَ"فَرِيدَةَ" لِقَضَاءِ بَعْضِ الْأَيَّامِ مِنْ إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ، ثُمَّ سَيَسَافِرُ إِلَى خَالِهِ "سَامِي" بِالْمِنِيَا لِقَضَاءِ النُّصْفِ الْآخَرِ مِنَ الْإِجَازَةِ.

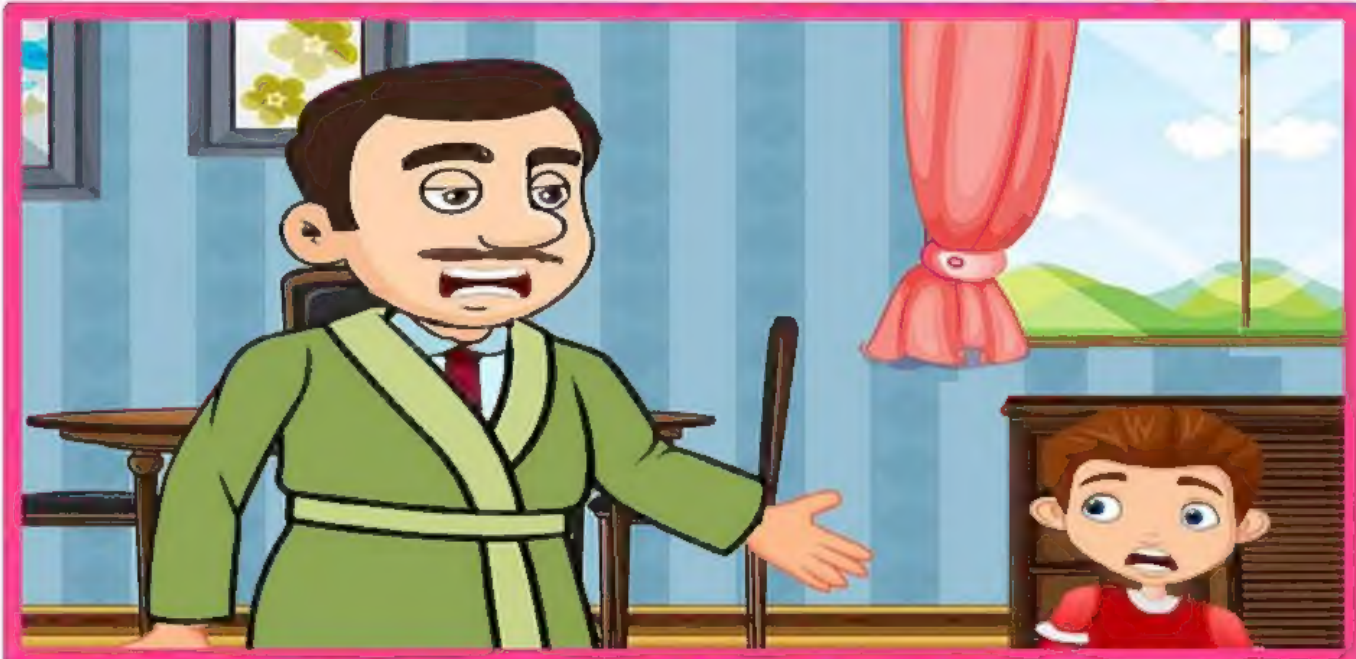


ارْتَدَى "رَامِي" مَلَابِسَهُ سَرِيعًا، وَقَامَ بِتَحْضِيرِ حَقِيْبَةِ السَّفَرِ، وَأَسْرَعَ إِلَى أَبِيهِ مُتَسَائِلًا: "مَتَى سَتَنْحَرِّكُ يَا أَبِي؟"





نَظَرَ إِلَيْهِ الْأَبُ، وَقَالَ: "غَالِبًا لَنْ نُسَافِرَ إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ الْيَوْمَ يَا رَامِي...".  
صَدِمَ رَامِي مِنْ الْإِجَابَةِ، وَسَأَلَ: "لِمَذَا؟".



قَالَ الْأَبُ: "الْجَوُّ غَيَّرَ مُسْتَقَرُّهُ؛ بُرُودَةٌ فِي الْجَوِّ، مَعَ أَمْطَارٍ وَرِيَّاحٍ شَدِيدَةٍ،  
وَيَضَعُ التَّحَكُّمُ فِي السَّيَّارَةِ عَلَى الطَّرِيقِ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ".







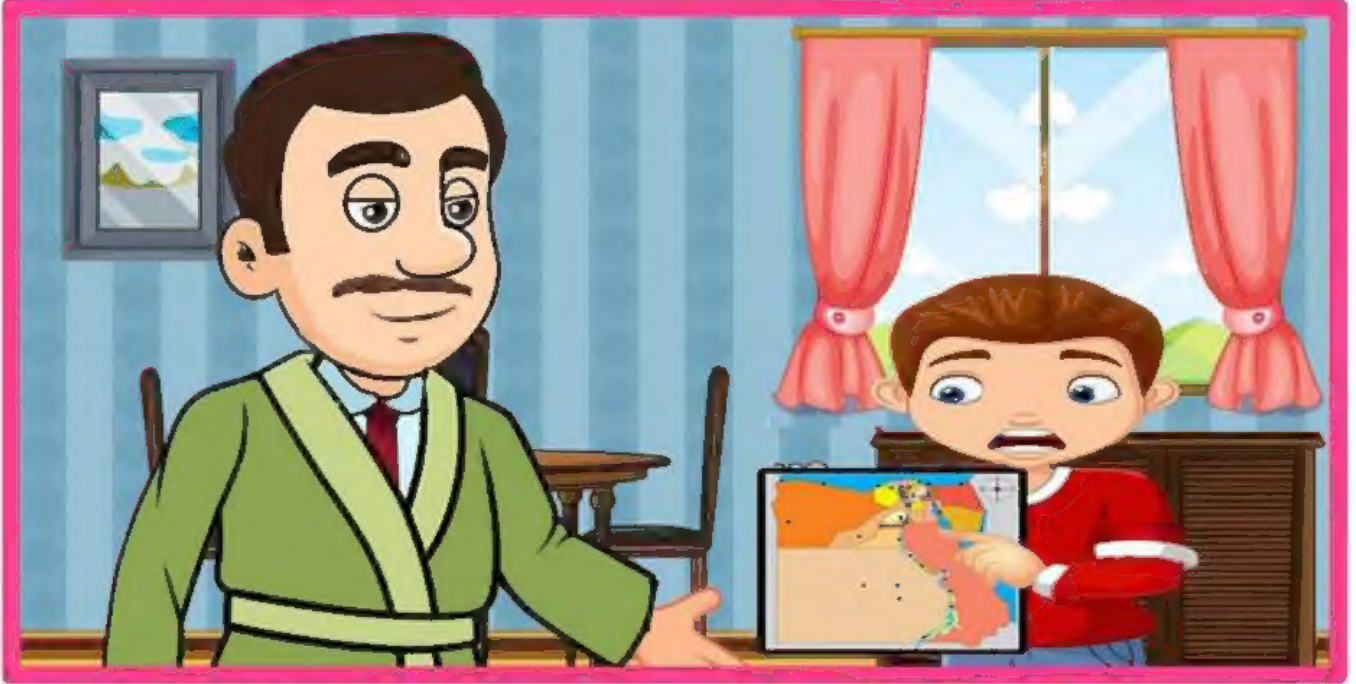
خَافَ "رَامِي" أَنْ تَنْتَهِيَ الْإِجَازَةُ دُونَ أَنْ تُسَافِرَ الْعَائِلَةُ، فَسَأَلَ بِقَلْقٍ: "وَهَلِ الْجَوُّ  
عَبْرٌ مُسْتَقِرٌّ فِي الْمِنِيَا أَيْضًا؟"

صَحِكَ الْأَبُ وَقَالَ: "تَعَالَ يَا "رَامِي" لِزَيِّ خَرِيْطَةَ مِصْرَ". وَسَأَلَ الْأَبُ "رَامِي": "أَيْنَ  
الْقَاهِرَةُ؟ أَيْنَ الْإِسْكََنْدَرِيَّةُ؟ وَأَيْنَ الْمِنِيَا؟"



نَظَرَ "رَامِي" لِلْخَرِيْطَةِ بَعْضَ الْوَقْتِ، ثُمَّ قَالَ: "وَجَدْتُهَا؛ هَذِهِ الْقَاهِرَةُ، وَهَذِهِ  
الْإِسْكََنْدَرِيَّةُ، وَهُنَا الْمِنِيَا".





تأمل "رامي" الخريطة التي أمامه، ثم صاع: "نعم، فهمت.. عندما نذهب إلى الإسكندرية نذهب ناحية البحر فيكون الجو باردًا وممطرًا، أما عندما نذهب إلى المنيا فنحن نتحرك جنوبًا، ونبتعد عن البحر، وعن البرد، ونمشي بمحاذاة نهر النيل فيكون الجو أكثر دفيئًا".



قال الأب: "بالفعل، كلامك صحيح يا "رامي"، سنوجد سفرنا إلى الإسكندرية حتى يتحسن الجو، ولكن هيا نتصل بخالك "سامي" ليرتب معه سفرنا إلى المنيا".



# الأكاديمية

نشاط ١: ارسم أكثر مشهود أعجبك وتناقش أصدقائك في السبب:



نشاط ٢: صل كل صورة بالجو المناسب لها:



نتعلم ببساطة  
ntalm.com



• نشاط (١): يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.  
• نشاط (٢): يُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ بِالنَّصِّ.



## نشاط ٢ أتمل بالكلمة المناسبة:

### القاهرة - المنيا - الإسكندرية

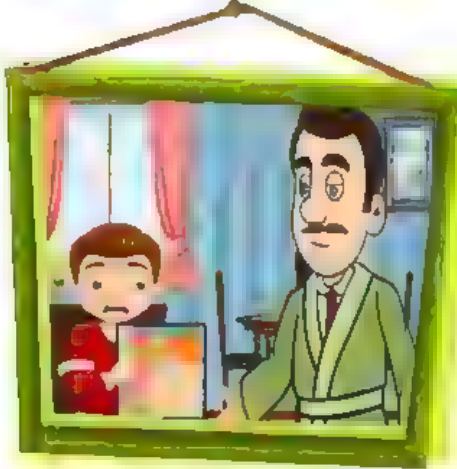


١. يعيش رامي في .....

٢. لم يسافر رامي إلى ..... بسبب برودة الجو.

٣. سافر رامي في النهاية إلى .....

## نشاط ٣ اقرأ ثم أجب:



يعيش رامي في محافظة القاهرة، وفي الإجازة كان يسافر إلى عمه بمحافظة الإسكندرية، ونظراً لسوء حالة الجو اضطر للسفر إلى محافظة المنيا.

١. اكتب الكلمة المكررة في الفقرة .....

٢. تَدُلُّ كَلِمَةُ "مُحَافَظَةٌ" عَلَى ..... (اسم طعام - اسم مكان - اسم إنسان)

٣. اكتب اسم المحافظة التي تعيش فيها .....



## نشاط ٥ أُمِل:

- ١- لَمْ يُسَافِرْ رَامِي إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ هُنَاكَ .....
- ٢- كَانَ الْجَوُّ فِي المِنِيَا .....
- ٣- ضَعْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ .....



## نشاط ٦ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا مَفِيدَةً:

١- رَامِي - مَحَافِظَةٌ - فِي - يَعْيشُ - القَاهِرَةَ .

٢- رَامِي - مُتَحَمِّسًا - اسْتَيْقَظَ - نَوْمِهِ - مِنْ .

٣- الخَرِيْطَةُ - تَأْمَلُ - رَامِي .

## نشاط ٧ ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتِي سَمِعْتَهَا فِي القِصَّةِ:



الإسْكَندَرِيَّةُ      القِرَاءَةُ      المِنِيَا      الجَوُّ  
سَفَرْنَا      الجَمِيعُ      العَمَلُ



• نشاط (٥): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

• نشاط (٦): يقرأ الطفل الكلمات ويرتبها ليكون جملاً مفيدة.

• نشاط (٧): يميز الطفل المفردات التي سمعها في القصة.



## نشاط ٥: صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

نَظَرَ بِدِقَّةٍ

اتَّجَاهَ

سَنُوخْرُ

رَأَى

نَظَرَ "رَامِي" لِلْخَرِيْطَةِ بَعْضَ الْوَقْتِ.

تَأَمَّلَ "رَامِي" الْخَرِيْطَةَ الَّتِي أَمَامَهُ.

عِنْدَمَا نَذَهَبُ نَاحِيَةَ الْبَحْرِ يَكُونُ الْجَوُّ بَارِدًا.

الْأَبُ: سَنُوْجَلُ سَفَرْنَا إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ.



## نشاط ٦: قَطِّعِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

..... / ..... / ..... / ..... / .....

..... / ..... / .....

..... / ..... / .....

..... / ..... / ..... / .....

الْخَرِيْطَةُ

الْجَوُّ

أَمْطَارُ

نَسَافِرُ

نتعلم ببساطة  
ntalm.com



- نشاط (٨): التَّعَرُّفُ عَلَى الْمَعْنَى مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ.
- نشاط (٩): يُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةَ إِلَى أَحْرَفٍ.



## لَا حِظَّ وَ تَعَلَّمْ

### نشاط ١ أَمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ:

مُفَسِّرٌ

ا ل ي

مُحَفِّظَةٌ

خَرِيطةٌ

مُسَمِّسٌ

### نشاط ٢ أَمِلِ كَالْمِثَالِ:

١ الإسكندرية في شمالٍ مِصرَ. المِنيَّا في جَنُوبِ مِصرَ.

٢ ..... في شَمَالِ مِصرَ. .... في جَنُوبِ مِصرَ.

٣ ..... في جَنُوبِ مِصرَ. .... في شَمَالِ مِصرَ.

### نشاط ٣ ارشِم دَائِرَةَ حَوْلَ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ ، ثُمَّ اكْتَبْهَا:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

نتعلم ببساطة  
ntalm.com



- نشاط (١): يُحَدِّدُ الصَّوْتِ النَّاقِصِ مِنَ الْكَلِمَةِ.
- نشاط (٢): يَفْرَأُ النُّصُوصَ ، وَيَفْهَمُ الْعَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
- نشاط (٣): يُمَيِّزُ بَيْنَ الْأَصْوَابِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.



## نشاط (4) عَبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ كَالْمِثَالِ:

مُحَافَظَةٌ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ



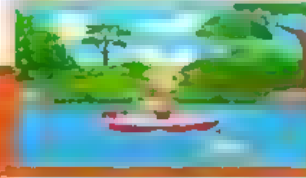
.....  
.....

مُحَافَظَةٌ مَطْرُوحِ



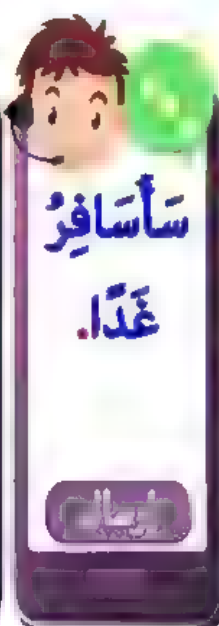
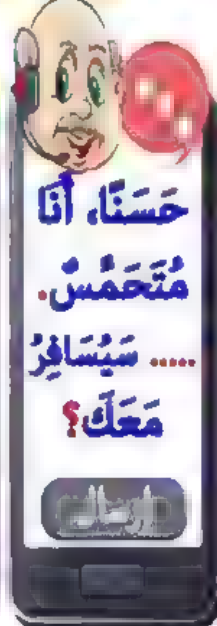
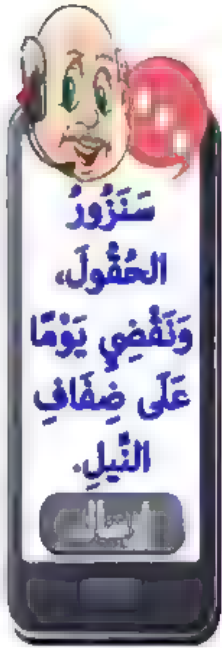
.....  
.....

مُحَافَظَةٌ أَسْوَانَ



يَرْكَبُ رَامِي  
مَرْكَبًا فِي النَّيْلِ

## نشاط (5) ضَعِ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



نتعلم ببساطة  
ntalm.com



• نشاط (4): يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعِدِمًا كَلِمَاتٍ وَجُمَلٍ.  
• نشاط (5): يَسْتَعِدِمُ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ (مَتَى - مَاذَا - مَنْ).





## نشاط ٦ رتّب الحُرُوف لِتَكُونْ كَلِمَاتٍ ثُمَّ صَفِّهَا فِي جُمْلَةٍ:

..... / .....

١ (ت - س - ي - ا - ظ - ق)

..... / .....

٢ (ف - س - ا - ر)

..... / .....

٣ (ي - س - م - ا)

..... / .....

٤ (ي - خ - ر - ت - ط)

## نشاط ٧ انطق وَصنّف:

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

الأيام  
النصف  
العام  
الأب  
النيل  
السفر

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

## نشاط ٨ خلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

..... / .....

قَالَ

..... / .....

سَامِي

..... / .....

صَحِيحٌ

..... / .....

القَاهِرَةُ

• نشاط (٦): قراءة. يذمّج الحُرُوف لِتَكُونْ كَلِمَاتٍ مَقْرُوءَةً.

• نشاط (٧): وعي صوتي - كتابة: يميّز اللّام القَمَرِيَّة وَالشَّمْسِيَّة فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.

• نشاط (٨): وعي صوتي - قراءة: يخلّل الطّفْل الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةَ إِلَى حُرُوفٍ.



## نشاط ٩: أَمِلْ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ:

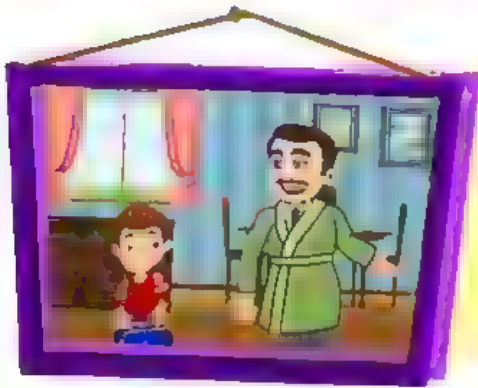


أَسْرَعَ رَامِي ..... أَيْبِهِ.

يَضَعُبُ التَّحَكُّمُ ..... السَّيَّارَةَ ..... الطَّرِيقِ.

ضَدِمَ رَامِي ..... الإِجَابَةَ.

## نشاط ١٠: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ثُمَّ أَجِبْ:



قَالَ الْأَبُّ: (بِالْفِعْلِ، كَلِمَتِكَ صَحِيحٌ يَا رَامِي،  
سَنُوجَلُ سَفَرًا إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ حَتَّى يَتَحَسَّنَ  
الْجَوُّ).

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي، ثُمَّ أَجِبْ:

..... حَرْفًا

.....

فِعْلًا

.....

اسْمًا

ب- اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

١) كَلِمَتِكَ صَحِيحٌ. جُمْلَةٌ .....

(نَبْدًا - نَسْتَمِرُّ - نُوَخِّرُ)

٢) مُرَادِفٌ (نُوجَلُ): .....



# مَعْرِضٌ أَحِبُّ بَلَدِي



أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ خَرِيْطَةَ مِصْرَ، وَطَلَّبَتْ مِنْهُمْ تَلْوِيْنَهَا لِعَرْضِهَا فِي مَعْرِضٍ أَحِبُّ بَلَدِي.



عِنْدَمَا رَجَعَتْ فَرَحٌ إِلَى بَيْتِهَا بَدَأَتْ يَتَلَوِيْنَ الْوَرَقَةَ بِأَلْوَانِهَا الْمُفَضَّلِيْنَ الْوَرْدِي وَ الْبِنْفَسِيْجِي. قَالَتْ فَرَحٌ: "أُمِّي، أُمِّي، أَنْظِرِي مَاذَا فَعَلْتُ؟"



ضَحِكْتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: "هَذِهِ أَلْوَانٌ جَمِيْلَةٌ يَا فَرَحُ، وَلَكِنْ الْخَرِيْطَةُ لَهَا أَلْوَانٌ مُّحَدَّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ خِصَائِيصِ كُلِّ مَكَانٍ؟"

قَالَتْ فَرَحٌ بِأَسْفٍ: "وَلَكِنِّي لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ.. سَاعِدِيْنِي يَا أُمِّي كَيْ تَجِدَ حَلًّا."



قَالَتِ الْأُمُّ: "أخْضِرِي يَا فَرْخُ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ لِلْبَحَارِ وَاللَّوْنَ الْأَخْضَرَ  
لِلْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّخْرَاءِ."



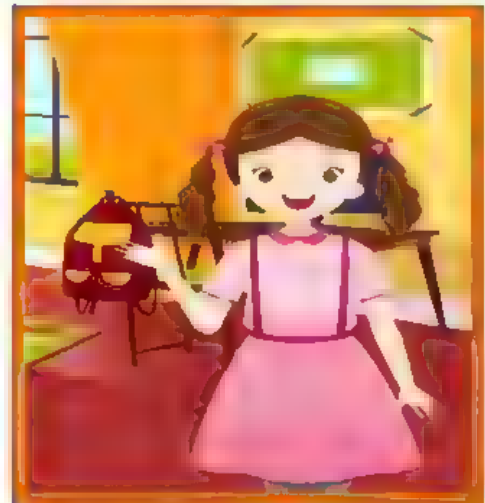
هَيَّا نَرَسْمُ خَرِيطَةَ أُخْرَى: لِيَتَّقُوْمِي بِتَلْوِينِهَا.



شَكَرْتُ فَرْخَ أُمِّهَا وَقَالَتْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ  
وَجَدْنَا حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ.



نتعلم ببساطة  
ntaim.com



## مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

الكَلِمَةُ وَ مَعْنَاهَا:



أَعْطَتْ	:	مَنَعَتْ
المُفَضَّلَةُ	:	المُحِبَّةُ
بِأَسْفٍ	:	بِحُزْنٍ
خَرِيطةً	:	رَسْمٌ يُوَضِّحُ مَعَالِمَ مَنْطِقَةٍ
مَعْرُضٌ	:	مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ المُنْتَجَاتُ
رَجَعَتْ	:	عَادَتْ
خِصَائِصٌ	:	صِفَاتٌ

الكَلِمَةُ وَ مُضَادُّهَا:



أَعْطَتْ	:	أَخَذَتْ	×	رَجَعَتْ	:	ذَهَبَتْ
ضَحِكْتُ	:	بَكَتُ	×	قَالَتْ	:	سَكَتَتْ

الكَلِمَةُ وَ جَمْعُهَا:



المُعَلِّمَةُ	:	المُعَلِّمَاتُ		الأم	:	الأمهاتُ
مَكَانٌ	:	أَمْكِنَةٌ / أَمَاكِينٌ		خَرِيطةً	:	خَرَائِطُ

الكَلِمَةُ وَ مُفْرَدُهَا:

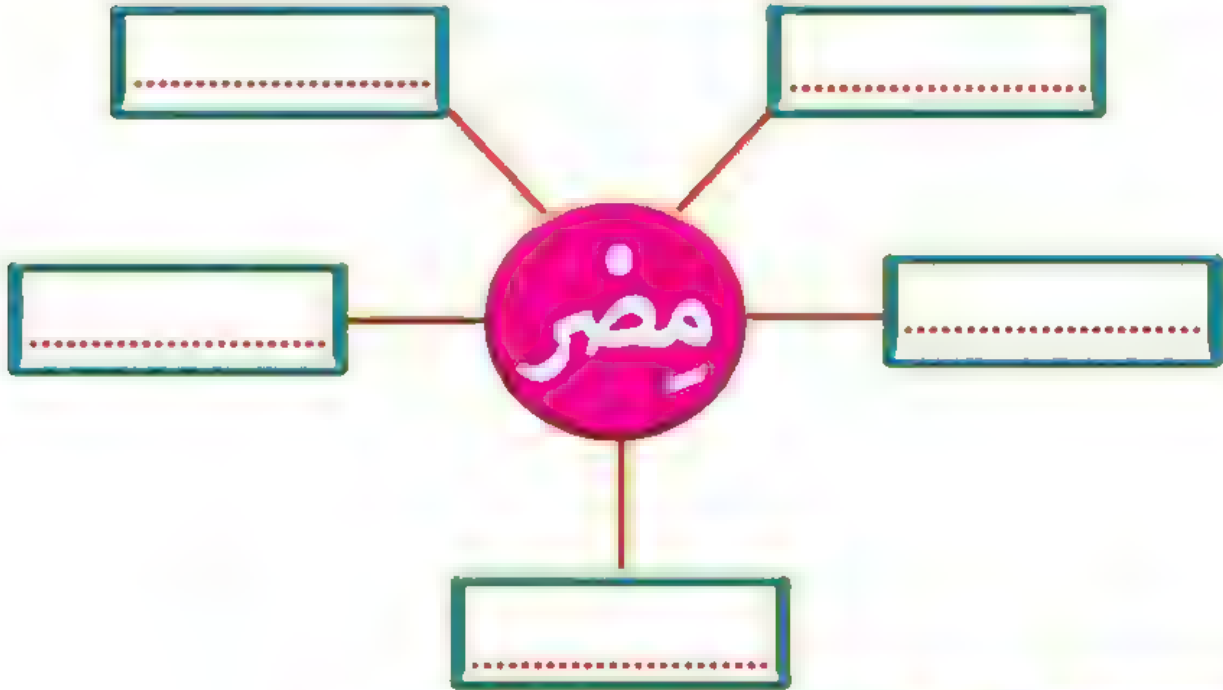


التَّلْمِيذُ	:	التَّلْمِيذُ		أَلْوَانٌ	:	لَوْنٌ
خِصَائِصٌ	:	خِصِيصَةٌ		الأنهارُ	:	النَّهْرُ





## نشاط ١: أكمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:



## نشاط ٢: اُكْتُبْ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ:

صَخْرَاءُ، .....، .....، .....، .....

أُمِّي، .....، .....، .....، .....





## نشاط • صل كل جملة بالصورة المناسبة:

مَعْرِضُ  
الْأَزْهَارِ

مَعْرِضُ  
كُتُبٍ

مَعْرِضُ  
صُورٍ



## نشاط • عبّر عن الصورة بجملة من إنشائك:



- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....



لغة الطائر

صِفَات

مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ الْمُنْتَجَاتُ

يَحْزِنُ

رَسْمٌ يُوضِّحُ مَعَالِمَ مَنْطِقَةٍ

المُحِبَّة

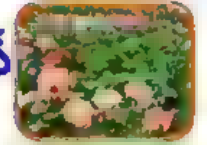


نشاط ١ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

تَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَرْسُمُ خَرِيْطَةً مِصْرَ.



ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى مَعْرِضِ الْأَزْهَارِ.



الْكُرَّةُ هِيَ لُعْبَتِي الْمُفْضَلَةُ.



مِنْ أَهَمِّ خِصَائِصِ الطَّيُورِ الْأَجْنِحَةِ، وَ الرَّيشَ .



شَعَرْتُ بِأَسْفٍ لِمَرَضِ جَدِّي.



نشاط ٢ تَخَيَّرِ الصُّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

سَتَعْرَضُ فَرْخُ خَرِيْطَةً مِصْرَ فِي مَعْرِضِ (النَّادِي - أَحِبُّ بَلَدِي - الْبَيْتِ)

فِي الْبِدَايَةِ لَوْنَتْ فَرْخُ الْخَرِيْطَةِ بِاللَّوْنَيْنِ (الْأَزْرَقِ وَالْأَخْضَرَ - الْوَرْدِيُّ وَالْبَتْفَسْجِيُّ)

نتعلم ببساطة  
nialm.com



أَكْمِلْ مَا يَلِي:

اللون الأزرق في الخريطة يدل على ..... ، واللون .....  
يدل على المناطق الزراعية، واللون الأصفر يدل على .....

• نشاط (٢) - (أ): يُسْتخدَمُ سِياقُ الْجُمْلَةِ لِاسْتِنتَاجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.  
(ب): يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَ يَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.



الأمثلة



## نشاط ١: صل بين المحافظة وما يناسبها!



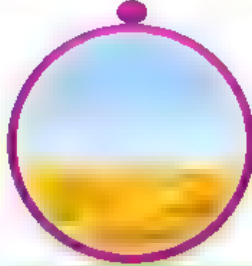
الوادي الجديد



الشرقية



جنوب سيناء



## نشاط ٢: عبّر عن صور المحافظات السابقة كالمثال:

١- تَمَيَّزُ جَنُوبُ سَيْنَاءَ بِمَوْقِعِهَا عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

٢- تَمَيَّزُ الشَّرْقِيَّةُ بِ.....

٣- .....

## نشاط ٣: ضع عنواناً جديداً للقصة:

.....



لاحظ واكتشف



أسلوب التعجب



تعريفه | تغيير يدل على الدهشة والاستغراب.

ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب (!)



ما أجمل التعاون!



ما أعظم المدرسة!



نشاط | تعجب من الجمل الآتية:

.....

جمال السيارة

.....

سرعة الطائرة

.....

ضخامة الفيل

.....

حلاوة الفوز

• نشاط (١): يكتشف قواعد اللغة الصحيحة و استخدامها في الكتابة والتحدث.



## نشاط ١ أفعل قالمثال:

مَا أَكْبَرَ الْجَبَلَ!

١ الجَبَلُ كَبِيرٌ.

٢ البَيْتُ وَاسِعٌ.

٣ الخَطُّ وَاضِعٌ.

٤ المَنْظَرُ رَائِعٌ.

## نشاط ٢ اقرأ ولاحظ، ثم انظر إلى هديتك وعبّر عنها بأسلوب التّعجب:



مَا أَهْلَى الْحَلْوَى!



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

• نشاط (٢ - ٣): يكتشف قواعد اللغة الصحيحة و يستخدمها في الكتابة والتحدث.



# عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

التَّهَيَّئْ

١. تُوضَعُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ لِتَفْصِلَ بَيْنَهُمَا.

٢. تُوضَعُ فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةِ الثَّامَةِ

٣. تُوضَعُ فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةِ التَّعْجِيبِيَّةِ

٤. تُوضَعُ فِي نِهَائِهِ الْجُمْلَةِ الِاسْتِفْهَامِيَّةِ

٥. تُوضَعُ بَعْدَ كَلِمَةِ قَالَ أَوْ قَالَتْ

٦. تُوضَعُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ الْأُولَى سَبَبٌ لِلثَّانِيَةِ

نشاط ٤- أ: ضَعِ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ ( / / . ) مَكَانَ النُّقْطِ:

١. هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ .....

٢. مَا أَرْوَعَ شَاطِئَ الْبَحْرِ .....

٣. بَلَدِي مِصْرٌ بِهِ مَنَاطِقٌ جَمِيلَةٌ وَمُمَيِّزَةٌ .....



## نشاط ١ وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط:



أَيْنَ تَسْكُنُ ....

مَا أَجْمَلَ الْحَرِيَّةَ ....

زَرَعْنَا الْحَيَّ بِالشَّجَارِ ....

شَكَرْتُ فَرَحَ أُمِّهَا وَقَالَتْ .... لِحَمْدِ اللَّهِ .... لَقَدْ وَجَدْنَا حَلًّا لِلْمُشْكَلَةِ ....

هِيََا نَرَسُمْ خَرِيْطَةً .... أُخْرَى لِتَقْوِمِي بِتَلْوِينِهَا ....

## نشاط ٢ صف الصورة مستخدماً أسلوب التّعجب كالمثال:



مَا أَرْوَعَ الْجَوْ! الْجَوْ مُشْمِسٌ وَجَمِيْلٌ.

.....


.....

.....



# شارك

## نشاط عِبْرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَنَاسِبَةٍ:




.....



.....




.....



.....

## نشاط اَكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ:



.....

## نشاط اَكْتُبْ بِحَظِّ النُّسْخِ:

مَا أَجْمَلُ وَطَنِي وَبُصْرَا



# الوادي الجديد

تَقَعُ مَعَاظِمَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي غَرْبِ مِصْرَ بِالصَّخْرَاءِ الْعَرَبِيَّةِ، وَجَوْهَا حَارٌّ صَيْفًا دَافِئٌ شِتَاءً، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا، وَبِهَا آثَارٌ كَثِيرَةٌ مِثْلَ مَعْبَدِ هَيْبَتِسَ، وَأَمَاكِنُ جَدَابَةٌ مِثْلَ جَبَلِ الْكْرِيسْتَالِ .. تَمَّتْ زِرَاعَتُهَا عَلَى مِيَاهِ الْآبَارِ فَأَصْبَحَ اسْمُهَا الْوَادِي الْجَدِيدِ، وَيُوجَدُ بِهَا بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ، وَهُوَ مِسَاحَةٌ كَثِيرَةٌ جِدًّا مِنَ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ.



## مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

الكلمة و معناها:



تَقَعُ	: تُوجَدُ	نَادِرًا	: قَلِيلًا
جَدَابَةٌ	: جَمِيلَةٌ	الآبَارِ	: حُفْرٌ يَخْرُجُ مِنْهَا الْمَاءُ
وَادِي	: أَرْضٌ بَيْنَ جِبَالٍ أَوْ تَلَالٍ يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ		

الكلمة و مضادها:



حَارٌّ	: بَارِدٌ	صَيْفًا	: شِتَاءً
كَثِيرَةٌ	: قَلِيلَةٌ	النَّاعِمَةُ	: الْخَشِنَةُ



## الكلمة و جمعها:



مُحَافَظَةٌ : مُحَافَظَاتٌ	الوَادِي : الوُدَيَانُ أو الأودِيَةُ
مِسَاحَةٌ : مِسَاحَاتٌ	الصَّخْرَاءُ : الصَّخَارِي

## الكلمة و مفرداتها:



أَمْطَارٌ : مَطَرٌ	أَثَارٌ : أَثْرٌ
الرَّمَالُ : الرَّمْلُ	الآبَارُ : البِئْرُ



## نشاط 1: أعمل شبكة المفردات الآتية:



## نشاط 2: اكتب كلمات على نفس الوزن:

العظيم ، .....  
الوادي ، .....





## فكر

### نشاط ١: تتبّع آثار الأقدام واكتشف اسم المحافظة واكتبها!



.....

## اقرأ واكتشف

### نشاط ٢: صل كل كلمة بمعناها!

#### قوله تعالى



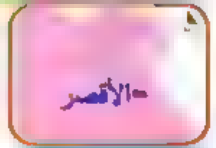
جَمِيلَةٌ

تُوجَدُ

أَرْضَ بَيْنَ جِبَالٍ أَوْ  
تِلَالٍ يَجْرِي بِهَا  
الْمَاءُ

حُفْرٍ يَخْرُجُ  
مِنْهَا الْمَاءُ

تَمَعُ مَحَافِظَةُ الْأَقْصَرِ فِي جَنُوبِ مِصْرَ.



فِي بَلَدِنَا مِصْرَ مَنَاطِرٌ جَدَابَةٌ.



فِي الصَّخْرَاءِ يَشْرَبُ النَّاسُ مِنَ الْأَبَارِ.



ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى وَادِي الرِّيَّانِ.



نتعلم ببساطة  
nialm.com



• نشاط (١): يَدْمُجُ الْأَصْوَاتُ؛ لِيَكُونَ كَلِمَاتٌ.  
• نشاط (٢ - أ): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَشْفَحَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.



## نشاط ١: تَخْيِيرُ الصُّوَابِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ:

تَقَعُ مُحَافَظَةُ الوَادِي الجَدِيدِ فِي .....

(الصُّخْرَاءِ الشَّرْقِيَّةِ - الصُّخْرَاءِ الغَرْبِيَّةِ)

الجَوُّ بِمُحَافَظَةِ الوَادِي الجَدِيدِ ..... فِي الصَّيْفِ.

(بَارِدٌ - حَارٌّ - مُمَطِرٌ)

مِنَ الأَثَارِ المَوْجُودَةِ فِي الوَادِي الجَدِيدِ .....

(مَعْبَدٌ فِيلَةٌ - مَعْبَدٌ هَيْبَتَس)

## أَكْمِلْ مَا يَلِي:

بَحْرُ الرَّمَالِ العَظِيمِ يُوجَدُ فِي مُحَافَظَةِ .....

تَتَمَيَّزُ مُحَافَظَةُ الوَادِي الجَدِيدِ بِ .....

نشاط (٢ - ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

الأهداف



## نشاط أتمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الدَّائِيَةِ:



..... مَحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي غَرْبِ مِصْرَ  
بِالصَّخْرَاءِ الْغَرَبِيَّةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِمَنَاطِرَ .....  
وَيَنْتَشِرُ بِهَا كَثِيرٌ مِّنْ ..... وَالْعُيُونِ الَّتِي  
تَسْتَخْدِمُهَا فِي الزَّرَاعَةِ وَالشُّرْبِ.

## نشاط أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

(أ) أين تقع محافظة الوادي الجديد؟

(ب) صف جوَّ مَحَافِظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ؟

(ج) اذكُرْ أَثْرًا مِّنْ أَثَارِ مَحَافِظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ؟

(د) ماذا تعرف عن بحر الزمان العظيم؟



# تَحْظُ وَ اكْتَسِفُ



## المفرد

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ



مِثَال: الطَّالِبُ نَشِيطٌ.

## الجمع

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى ثَلَاثَةٍ أَوْ أَكْثَرَ



مِثَال: الطُّلَابُ أَذْكِيَاءُ.

### نشاط لاجِظ وَأَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

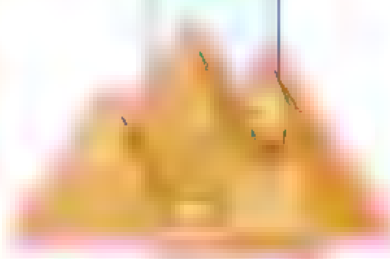
مَعَابِدِ

مَعْبَدٍ



آثَارِ

أَثَرٍ



.....

بَيْتٍ

.....

مُتَحَفٍ



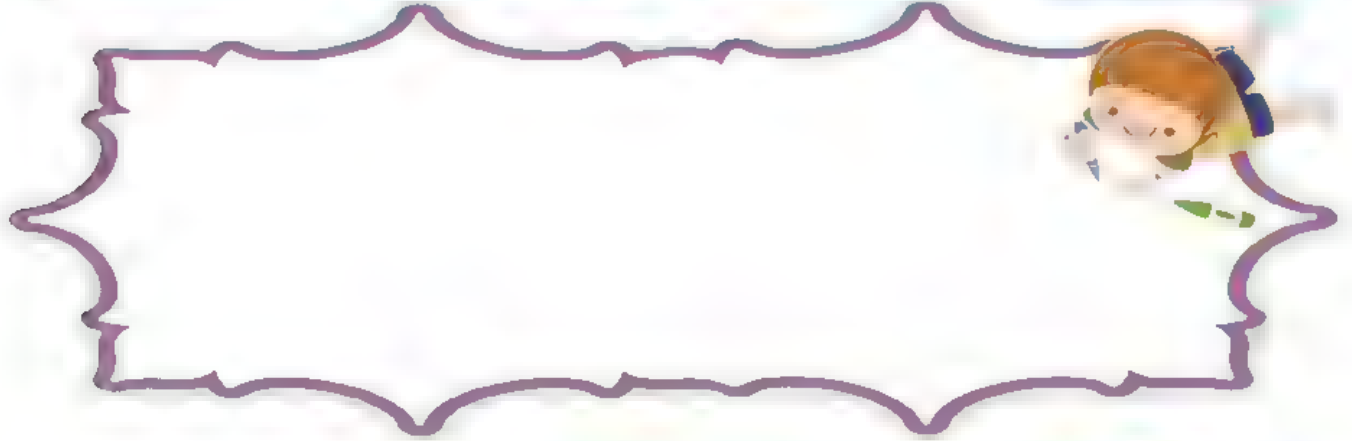
## نشاط ١ اقرأ و ارسم:

رَأَيْتُ سَيَّارَاتٍ

رَأَيْتُ سَيَّارَةً

زَرَعْتُ وَرْدًا

زَرَعْتُ وَرْدَةً



## نشاط ٢ اكتب مَفْرَدَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

الْمُفْرَدُ

الْجَمْعُ



.....

.....

.....

.....

الرَّمَالُ

الْأَمْطَارُ

الْأَمَاكِنُ

الْمُحَافَظَاتُ





نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

"دَخَلَ الْأَطْفَالُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ لِيَبْحَثُوا عَنْ كُتُبٍ عَنْ مَحَافِظَاتِ مِصْرَ،  
وَكَتَشَفُوا مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً."

استخرج من الفقرة ما يلي:

مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (مَدَارِس)	جَمَعَ كَلِمَةٍ (طِفْل)
مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (مَكْتَبَات)	جَمَعَ كَلِمَةٍ (كِتَاب)

نشاط ٢ لاحظ الصورة وأكمل بكلمات مفردة أو جمع:

- ذَهَبْتُ أَنَا وَأَخِي لِيَزِيَارَةَ ..... (الهِرَم - الْأَهْرَامَاتِ)
- كَانَ هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنْ ..... يَسْتَمْتِعُونَ بِرُؤْيَةِ الْأَنْكَارِ.  
(السَّائِح - السَّائِحِ)
- شَاهَدْتُ (أَبُو الْهَوْل) وَرَكِبْتُ .....  
(الْحِصَان - الْأَخْصِنَةَ)، وَرَكِبْتُ أَخِي .....  
(الْجَمَل - الْجَمَالَ).



## نشاط ٤ - حَوِّلِ الْجُمْلَ مِنْ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

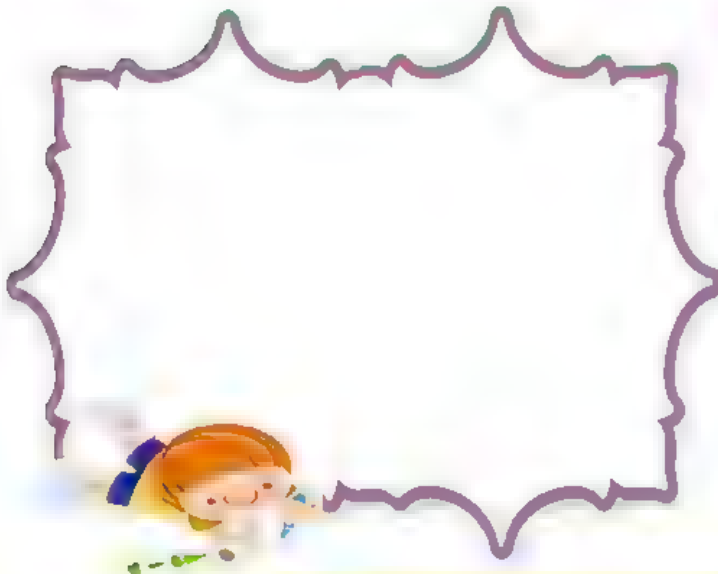
الطَّالِبُ مُتَّفَقٌ. ← .....

الصَّانِعُ مَاهِرٌ. ← .....

الطَّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ. ← .....



## نشاط ٥ - اخْتَرِ مَكَتًا سِيَّاحِيًّا أَعْجَبَكَ فِي مِصْرَ وَعَبَّرْ عَنْهُ بِالرِّسْمِ مَعَ كِتَابَةِ ثَلَاثِ جُمَلٍ عَنْهُ:



1- .....

2- .....

3- .....



## نشاط • حَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

..... / ..... / .....

الوَادِي

..... / ..... / .....

تَسْقُطُ

..... / ..... / ..... / .....

الرَّمَال

..... / ..... / .....

بَلَدِي

## نشاط • اَكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ:



## نشاط • اَكْتُبْ بِحَظِّ النُّسْخِ:

الوَادِي الْجَدِيدُ يَحَافِظُ عِيَالَهُ

نتعلم ببساطة  
niaim.com



- نشاط (ه - ب): يُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةَ إِلَى أَحْرَفٍ.
- نشاط (ه - ج): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.
- نشاط (ه - د): يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.





# بَيْتُ مِصْرَ



النَّيْلُ فِي مِصْرَ  
فِي قَاعِهِ طَمِيٌّ  
فِي شَطِّهِ زَرْعٌ  
أَحْفَظُهُ يَا رَبِّي  
مِنْ فَوْقِهِ الْقَمَرُ  
يَجْرِي بِهِ الْخَيْرُ  
مِنْ حَوْلِهِ الثَّمَرُ  
يَسْعَدُ بِهِ الْبَشَرُ

نتعلم ببساطة  
ntalm.com



## مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

الكلمة و معناها:



قَاعٌ : أنْفَلٌ	الطَّمِي : الطَّيْنُ
الْبَشَرُ : الْإِنْسَانُ	يَسْعَدُ : يَفْرَحُ
شَطٌّ : جَانِبِ النَّهْرِ أَوْ الْبَحْرِ	

الكلمة و مُضَادُّهَا:



فَوْقٌ : تَحْتَ	قَاعٌ : سَطْحٌ
يَجْرِي : يَقِفُ	يَسْعَدُ : يَحْزَنُ

الكلمة و جَمْعُهَا:



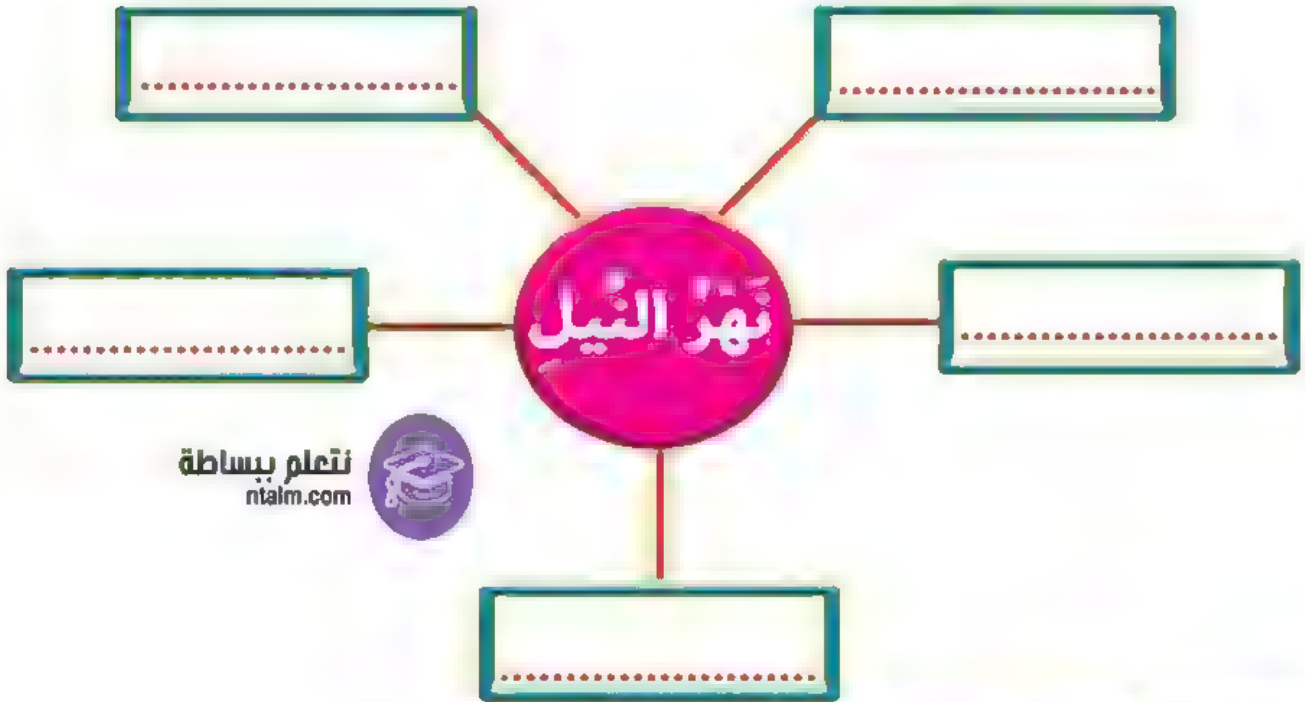
القَمَرُ : الْأَقْمَارُ	زَرْعٌ : زُرُوعٌ
-------------------------	------------------

الكلمة و مَفْرَدُهَا:

الثَّمَرُ الثَّمَرَةُ



## نشاط ١ أكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:



نتعلم ببساطة  
ntaim.com



## نشاط ٢ أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ:

١) الْقَمَرُ ، ..... < ..... < .....

يَجْرِي ، ..... < .....

- نشاط (١): يَتَعَرَّفُ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً.
- نشاط (٢): يَتَعَرَّفُ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ.



## فكر

نشاط ١: عِبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجَمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:



.....

.....

.....

نتعلم ببساطة  
ntaim.com



## اقرأ واكتب

نشاط ٢: صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

جَانِبِ النَّهْرِ أَوْ الْبَحْرِ

فِي قَاعِ الْبَحْرِ أَسْمَاكَ جَمِيلَةً.

أَسْفَلَ

صَنَعْتُ بِالطَّنِي طَبَقًا مِنَ الْفَخَّارِ.

الْإِنْسَانَ

أَحِبُّ السَّيْرَ عَلَى شَطِّ النَّهْرِ.

الطَّيْنَ

يَعِيشُ الْبَشَرُ فِي بُيُوتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ.

• نشاط (١): يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.

• نشاط (٢ - أ): يُسْتَخْدَمُ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتَجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الأمثلة

## نشاط أكمل ما يأتي:

تَحَدَّثُ الأبياتِ عَنِ .....

النَّيْلُ فَوْقَهُ .....، وَفِي قَاعِهِ .....، وَفِي سَطْحِهِ زَرْعٌ وَحَوْلَهُ .....

تَدْعُو اللهَ أَنْ .....

## نشاط اكتب الأجزاء الناقصة من النشيد مما بين القوسين:

طَمِي - القَمَرُ - مِصر - يَجْرِي - التَّمَرُ - البَشَرُ - زَرْعُ

النَّيْلُ فِي .....

مِنْ فَوْقِهِ .....

فِي قَاعِهِ .....

بِهِ الخَيْرُ .....

فِي سَطْحِهِ .....

مِنْ حَوْلِهِ .....

احْفَظْهُ يَا رَبِّي

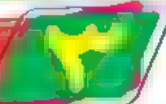
يَسْعَدُ بِهِ .....



نتعلم ببساطة  
ntaim.com



تَحِظْ وَاعْتَبِرْ



## نشاط اقرأ الكلمات وحدد المشترك بينهما:

تَمَر

بَشَر

قَمَر

المُشْتَرِكُ بَيْنَ الكَلِمَاتِ:

- نشاط (٢ - ب): يقرأ ويفهم الأدب: بما في ذلك القصص والشعر.
- نشاط (٢ - ج): طلاقة وكتابة: يكتب الكلمات الناقصة في النشيد.
- نشاط (٣): يميز أصوات الكلمات.

الأهداف

نشاط ١ اختر الكلمة المناسبة للوزن:

عَلَم، قَلَم، ..... ( هَرَم - بَيْت - فِيل )

أزهار، أشجار، ..... ( بنات - أنهار - برتقال )

فُصُور، عُطُور، ..... ( نَهْر - بِحَار - زُهُور )

نشاط ٢ صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:

حِمَار

دَجَاج

أغصان

تفاح

تِمْسَاح

زُجَاج

قِطَار

أَلْحَان

• نشاط (٤) (أ - ب): يحلّل أصوات الكلمات ويميّز بينها.



# شارك

نشاط: تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَنِ فَوَائِدِ نَهْرِ النَّيْلِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



قَمَر

خَيْر

سِرُّ الْحَيَاةِ

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

نشاط: اَكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ:



نشاط: اَكْتُبْ بِحَظِّ النُّسْخِ:

النَّيْلُ الْعَذِيبُ هُوَ الْكَوْبَرُ

• نَشَاط (ه - أ): يُشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الرِّمْلَاءِ وَ الْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

• نَشَاط (ه - ب): يَسْتَعِدُّ قَوَاعِدَ اللَّفْعَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

• نَشَاط (ه - ج): يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

نتعلم ببساطة  
ntalm.com



## نمودج وصف مكان

نشاط: أَمِلْ وَصِفِ الْمَكَانَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



تَقَعُ مَحَافِظَةُ الْقَاهِرَةِ عَلَى ضِفَافِ نَهْرٍ .....  
 وَجَوْهَا ..... مُعْظَمَ أَيَّامِ السَّنَةِ، وَيَتَحَدَّثُ سُكَّانُهَا اللُّغَةَ  
 ..... وَتَتَمَيَّزُ الْقَاهِرَةُ بِمَنَاطِقٍ سِيَاحِيَّةٍ مِثْلَ .....

نشاط: انظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ أَمِلْ:



مَعْبَدُ الْأَقْصَرِ



مَعْبَدُ الْكَرْنَكِ

مَحَافِظَةُ ..... مِنْ مَحَافِظَاتِ مِصْرَ، وَجَوْهَا .....، وَبِهَا  
 مَنَاطِقُ سِيَاحِيَّةٌ وَأَنَارٌ مِثْلَ مَعْبَدِ ..... وَمَعْبَدِ .....

• نشاط (١) (٢): يَسْتَعْمِدُ الْكَلِمَاتِ فِي عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِّلْسِيَاقِ بِالنَّصِّ.

الأمثلة



## نشاط ١: اقرأ وصل كل جملة بالصورة المناسبة:

النجوم مضيئة

الشمس ساطعة

السماء صافية



## نشاط ٢: أتمل بالكلمات الآتية:

ساطعة

المنعش

صافية

المفضلة

ممتعاً



زرتنا أنا وعائلي قرية (تونس) بالفيوم،  
 وكانت السماء ..... والشمس  
 ..... استمتعت بجوها البديع  
 وهوائها ..... خاصة عند بحيرة  
 قارون، وصنعت بالفخار إناء ولونته  
 بالوانى ..... وكان  
 يوماً ..... ومليئاً بالمغامرات.

• نشاط (٢): يستخرج معاني المفردات من الصور.

• نشاط (٤): يستخدم الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.



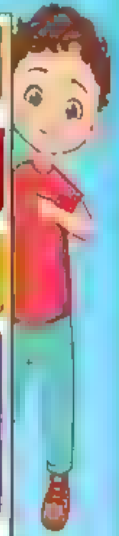


## كَيْفَاةٌ وَصْفُهُ مَكَانٍ

اَكْتُبْ عَنِ تِلْكَ الْمُحَافَظَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِالْجَدْوَلِ:



مَطْرُوح	الْمَحَالَّةُ
شَمَالٌ مِصْرَ	الْمَكَانُ
بَارِدٌ شِتَاءً، مُعْتَدِلٌ صَيْفًا	الْجَوُّ
شَاطِئٌ عَجِيبَةٌ	الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ



مُحَافَظَةٌ

تَأْكُذُ مِنْ أَنَّكَ اسْتَخْدَمْتَ:



اسْمُ الْمَكَانِ وَمَوْقِعُهُ وَجَوُّهُ

أَسْلُوبُ التَّعْجِيبِ

إِمْلَاءٌ صَحِيحًا

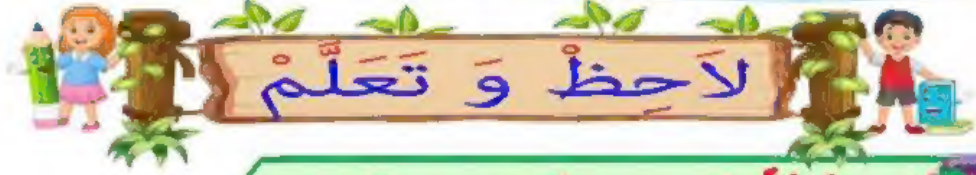
خَطًّا جَمِيلًا

الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ

• نَشَاطٌ: يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللَّغَةِ وَيُسْتَعْمَلُهَا عِنْدَ كِتَابَةِ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.

الْأَهْدَافُ





## نشاط ١: صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

خَرِيْطَةٌ

جَدَابَةٌ

مَعْرِضٌ

بَيْتٌ



## نشاط ٢: اَكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ:



نتعلم ببساطة  
ntalm.com



- نشاط (١): يَسْتَخِدِمُ الصُّورَةَ لِاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.
- نشاط (٢): يَسْتَخِدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الأهداف

## نشاط ٣ اقرأ ثم أجب:



سَافَرَتْ هِنْدُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى الْغَرْدَقَةِ، وَهَنَّاكَ اسْتَمْتَعَتْ  
بِالسُّبَّاحَةِ فِي الْبَحْرِ، وَرُؤْيَةِ الْأَسْمَاكِ الْمَلَوْنَةِ، وَقَامَتْ  
بِنَاءِ قَلْعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الرَّمَالِ، وَلَكِنْ جَاءَتْ مَوْجَةٌ كَبِيرَةٌ  
فَصَدَمَتْ مَا صَنَعَتْهُ؛ فَشَعَرَتْ بِالْحُزَنِ، وَلَكِنَّهَا قَرَّرَتْ

المُحَاوَلَةَ مَرَّةً أُخْرَى.

أجب عما يأتي:



- ١) سَافَرَتْ هِنْدُ إِلَى .....
  - ٢) سَافَرَ مَعَهَا .....
  - ٣) شَعَرَتْ هِنْدُ بِالْحُزَنِ عِنْدَمَا .....
  - ٤) كَيْفَ تَغَلَبَتْ هِنْدُ عَلَى سُعُورِهَا بِالْحُزَنِ؟ .....
  - ٥) مَعْنَى كَلِمَةِ صَدَمَتْ ( جَاءَتْ - هَدَمَتْ - أَقَامَتْ ) .
- ← ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ مُسْتَعْدِمًا أَسْلُوبَ التَّعْجُيبِ: .....

## نشاط ٤ صل المفرد بجمعه:

سَهْل	مُتَحَف	طِفْل	أَثْر	حَقْل
أَثَار	أَطْفَال	سُهُول	حُقُول	مَتَاحِف



## نشاط ٥ اختَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الإسكندرية ( هناك - خصائص - تقع ) في شمال مصر.

٢ في القاهرة ( الجو - البحر - الوادي ) معتدل صيفًا وشتاءً.

٣ في الصحراء العديدة من ( الأسواق - الجمال - الآبار ) يشرب منها الناس.

٤ شرم الشيخ من المدن ( المفضلة - الكبيرة - الكثيرة ) للسياح.

## نشاط ٦ أكْمِلِ القِصَّةَ بِعَلَامَاتِ تَرْقِيمٍ مَناسِبَةٍ:



سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْبَحْرِ [....] سَأَلْتُ

وَالِدِي: كَيْفَ أَضْطَّادُ يَا أَبِي [....] قَالَ لِي:

مَا أَجْمَلَ الصَّيْدَ يَا بَنِي [....] فَهُوَ يُعَلِّمُ الصَّبْرَ [....]

تَعَالَ مَعِي وَسَاعَلْكَ الصَّيْدَ [....]

## نشاط ٧ صِفِ الصُّورَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:



.....

.....

.....

• نشاط (٥): يُسْتَعْمَدُ السِّيَاقُ؛ لِتَأَكَّدَ مِنْ فَهْمِ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ، ثُمَّ يُعِيدُ قِرَاءَتَهَا.

• نشاط (٦): يُسْتَعْمَدُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

• نشاط (٧): يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ، وَيُسْتَعْمَدُهَا فِي كِتَابَةِ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.

نتعلم ببساطة  
ntalm.com



الأهداف

## نشاط ٨ حَلِّ الكَلِمَاتِ الَاتِيَةِ إِلَى مَقِاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

..... / ..... / .....	النَّيْلُ (١)
..... / ..... / .....	الْخَيْزُرُ (٢)
..... / ..... / ..... / .....	العَظِيمُ (٣)
..... / ..... / ..... / .....	الأَصْفَرُ (٤)

## نشاط ٩ اَكْتُبِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الَاتِيَةِ:



.....	←	السَّائِحُ (١)
.....	←	الوَرَقُ (٢)
.....	←	الرَّمْلُ (٣)
.....	←	المَدِينَةُ (٤)

## نشاط ١٠ لادِظْ وَحَوِّلْ كَالْمِثَالِ:



هَؤُلَاءِ تُجَارُ صَادِقُونَ.	→	هَذَا تَاجِرٌ صَادِقٌ.
.....	→	هَذَا طَالِبٌ مَاهِرٌ.
.....	→	هَذِهِ فَتَاةٌ مُؤَدَّبَةٌ.
.....	→	هَذَا عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ.

